

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

Конспект занятия в подготовительной группе:

«Заряженный шарик» с использованием Стим - лаборатории.

Воспитатель: Чугай А.В

Оборудования:

магнитная доска, музыкальный цент, воздушные шарик.

Демонстрационный материал: воздушный шар, леечка для воды, лейка

Воспитатель. Ребята сегодня к нам прилетел гость. Но чтобы узнать, кто это нужно отгадать загадку.

Его держу за поводок

Хотя он вовсе не щенок

А он сорвался с поводка

И улетел за облака.

Этот шарик ничего о себе не знает. Давайте мы расскажем, какой он.

А почему шарик называют воздушным?

А если я выпущу немного воздуха что случится с шариком?(он уменьшится)

А если отпущу шарик, он улетит? Почему? (легкий).

За столы.

1 опыт: Электризуем шарик, потерев его о волосы, приподнимаем шарик над головой. Наблюдаем за поведением волос: за шариком тянутся волосы, что хорошо чувствуется.

2 опыт: Электризуем шарик, потерев его о волосы, еще раз. Кладем шарик на стол наэлектризованной стороной вверх. Наблюдаем за поведением шарика: шарик мгновенно переворачивается и ложится на стол заряженной стороной (той, которой мы его терли о волосы, При попытке вернуть его в прежнее положение он переворачивается снова.

3 опыт: Электризуем шарик, потерев его о волосы, еще раз прижимаем шарик наэлектризованной стороной к вертикальной стене или к потолку. Наблюдаем за поведением шарика: шарик прилипает к стене надолго.

Объяснение: При натирании шарика о голову очень маленькие частички, электроны переходят с волос на резиновый шарик. Шарик зарядился отрицательным зарядом, а волосы положительным.

4 опыт: Насыпаем на лист картона небольшую горку поваренной соли. Электризуем шарики, потерев его о волосы. Наблюдаем за солью: маленькие кристаллики соли выстраиваются в вертикальные столбики, тянуться к шарiku.